



Learning Opportunities - Grade 7 – May 11-15

Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!

Try to work on the learning opportunities for 2 hours each day.

*Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity**.*

Math - Vous êtes encouragés à passer environ 30 minutes par jour ou 2,5 heures par semaine en mathématiques. Voici les options que vous pouvez compléter. Si vous souhaitez recevoir les commentaires d'un enseignant ou si vous souhaitez partager votre travail, envoyez-le par courriel à : mikayla.bolster@nbed.nb.ca

Activity	Materials/resources	Instructions: Email Mlle Bolster your work for feedback, not your previous subject teacher.
<p>Vitrail</p> 	<p>Papier Crayon Crayon de Couleur</p> <p>Liens : Ressource de Math 7ieme</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=O-cawByg2aA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xCdxURXMdFY</p>	<p>Clique sur le lien "Ressource de Math 7ieme" et réponds à la question Vitrail (Stained Glass Window) Regarde les deux vidéos pour te rafraichir la mémoire des calculs nécessaires.</p> <p>Après que tu as répondu à la question, choisis une fenêtre dans ta maison. Crée un patron et refais les calculs en utilisant ton patron, les dimensions de la fenêtre, et les données de la première question. Combien d'argent as-tu besoin pour faire un Vitrail dans ta maison? *** Utilise des formes que tu peux facilement calculer la superficie et circonférence***</p> <p>Partage ton Vitrail avec un ami</p>
<p>Jeu de math</p> 	<p>Lien : Math Playground</p>	<p>Va au site web Math playground et complète les activités, exemple ci-dessous.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clique sur All Games • Défile jusqu'au bas de la page • Essaie les jeux "pre-algebra"
<p>Practice IXL</p>	<p>Lien : IXL Website</p> <ul style="list-style-type: none"> • Appareil électronique <p>Lien : Waterloo question de la semaine</p>	<p>Suggestion de pratique : Calcule des formes géométriques Boni : Va au site web de l'université de Waterloo et essaie leur question de la semaine 7/8.</p>



Learning Opportunities - Grade 7 – May 11-15

Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!

Try to work on the learning opportunities for 2 hours each day.

*Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity**.*

Language Arts - The theme(s) / Big ideas for this week is **Celebrations of the week**.

You are encouraged to spend about 30 minutes per day or 2.5 hours a week on Language Arts. Here are options for you to complete. If you would like to feedback from a teacher or want to share your work, email it to: robb.wallace@nbed.nb.ca

Activity	Materials/resources	Instructions
	The Twilight Zone #1 later re-incarnation of Twilight Zone Limericks 1 limericks 2 The Celebrated Jumping Frog family day	11/05-Twilight Zone Day: watch this first of all episodes to get an idea of what it's all about. Watch some others if you like. 12/05- limerick day: read some limericks. 13/05-frog jumping day: read the story over "brunch for lunch" (see next section for recipes). Respond to the story in any way you wish- be creative! 15/05- read about International Family Day. Check out the links to past themes used and tell us what you think about some of them (1 or 2 would be fine).
	brunch recipes limerick generator a good use for choco chips 	10/05-Mother's Day- what did you do? Create a picture, writing, or video to remember this day in this weird time of the world. 11/05-Twilight Zone Day: What did you think of the show? Respond as you wish. 12/05-International Nurse's Day: see social studies for ways to say 'thank you'. 12/05- limerick day: share a limerick or two. 13/05-brunch for lunch day: take a pic of what you created to celebrate this very special day:) 15/05- chocolate chip day: bake some chocolate chip cookies and share them with your family (and teacher! LOL). Take a pic of them.
	chicken dance	10/05-Mother's Day: Hug your Mom -do this every day! 14/05-Dance like a Chicken Day- make a video of you and your "bubble partners" dancing like a chicken.



Learning Opportunities - Grade 7 - May 11-15

Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!

Try to work on the learning opportunities for 2 hours each day.

*Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity**.*

Social Studies - Le thème (s) / Grandes idées pour cette semaine est **Les Infirmier(e)s**. Vous êtes encouragé à passer environ 30 minutes par jour ou 2,5 heures par semaine en études sociales. Voici les options que vous pouvez compléter. Si vous souhaitez obtenir des commentaires d'un enseignant ou si vous souhaitez partager votre travail, envoyez-le par courriel à : richard.williams@nbed.nb.ca

Activity	Materials/resources	Instructions : Email Mlle Bolster your work for feedback, not your previous subject teacher.
<p>La Journée internationale des infirmières est Mardi</p> 	<p>Papier, crayon, crayons de couleur,</p> <p>Ou créez sur les réseaux sociaux si vous en avez</p>	<p>Nous vous avons déjà encouragé à remercier les travailleurs de première ligne pendant la pandémie de Covid 19. Cette semaine, nous pensons spécifiquement aux infirmières et au rôle qu'elles jouent dans la pandémie. Nous trouvons des infirmières à plusieurs endroits dans notre communauté: l'hôpital, les foyers de soins, rôle extra-mural, etc. Elles représentent une grande partie du travail accompli pour prévenir la maladie et nous guérir lorsque nous sommes malades. Mardi, pensez à une façon de leur dire merci. Cela pourrait être de faire une carte, une affiche ou tout autre cadeau fait maison. Sois créatif! Montrez votre appréciation. Envoyez une photo de ce que vous faites afin que nous puissions donner votre avis ou le publier sur les réseaux sociaux PAMS! #PAMSgrade7</p>
<p>Journée commémorative des agents de la paix - vendredi 15 mai</p> <p>Vendredi, de nombreuses personnes à travers les États-Unis se souviendront des policiers / agents de la paix, décédés pendant leur service. À la lumière de la récente fusillade en Nouvelle-Écosse, nous voulons nous souvenir des policiers courageux qui ont donné leur vie pour protéger les autres.</p>		<p>Créez une affiche ou un autre élément créatif que vous pourriez partager pour leur remercier pour leur service.</p> <p>Et / ou - Créez quelque chose qui peut dire merci aux policier et agent de la paix, qui nous servent tous les jours et se mettent en danger pour nous garder en sécurité.</p> <p>Vous pouvez également créer une publication sur les réseaux sociaux.</p>
	<p>https://www.cnn.com/cnn10</p>	<p>Chaque jour, allez sur le site de CNN 10 - Regardez l'épisode quotidien. Écrivez une entrée de journal qui rapporte tout ce que vous avez trouvé intéressant dans l'épisode.</p>



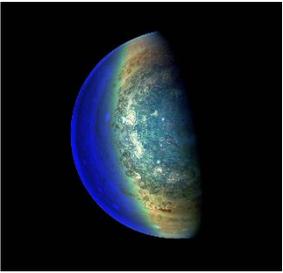
Learning Opportunities - Grade 7 - May 11-15

Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!

Try to work on the learning opportunities for 2 hours each day.

*Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity**.*

Science - Le thème (s) / Grandes idées pour cette semaine est Dire merci, avec des cookies. Vous êtes encouragés à passer environ 30 minutes par jour ou 2,5 heures par semaine sur la science. Voici les options que vous pouvez compléter. Si vous souhaitez obtenir des commentaires d'un enseignant ou si vous souhaitez partager votre travail, envoyez-le to: Justin.Tompkins@nbed.nb.ca.

Activity	Materials/resources	Instructions : Email Mlle Bolster votre travail pour la rétroaction, pas votre professeur de sujet précédent.
Luttes Muggle, Herbologie, et Soins des créatures magiques	Liens: nursing training art and science of nursing 	Répondez à ces questions / prompt de la manière que vous souhaitez: écriture, vidéo, audio, plan de votre avenir éducatif,.... Quels types de formation et d'éducation sont nécessaires pour devenir infirmière au Canada? Au NB en particulier? Quel rôle jouent chacune de vos matières scolaires dans votre préparation pour l'étude des soins infirmiers?
Mélanges et potions	Liens: science of cookies vid science of cookies article 	Regardez la vidéo et / ou lisez l'article. En travaillant avec un adulte ou avec la permission d'un adulte, essayez une recette de biscuit, puis ajustez la recette pour créer une recette «personnalisée», expliquez ce que vous voulez changer pour votre produit final, et pourquoi et comment ces changements se produiront.
Charms, transfiguration et divination. 	Liens: nasa and the twilight zone nasa and deep water twilight zone: will the real martian please stand up	Quelle est la définition scientifique d'une zone crépusculaire? Dessinez et étiquetez un diagramme d'une zone de crépuscule scientifique. Pourquoi NASA étudie-t-elle l'océan? Regardez l'épisode de la zone crépusculaire (Twilight Zone) et répondez en termes scientifiques (pensez aux activités que vous avez eues ces dernières semaines sur l'espace, les planètes et les pouvoirs des super-héros).